



De la formulación al territorio:
México como caso de gobernanza multinivel



unesco

Instituto Internacional
de Planeamiento de
la Educación



Cuando la política se encuentra con la escuela

¿Cómo lograr que una política diseñada en el nivel central genere transformación real en la escuela?

Política estatal: Aprendizajes Fundamentales (Sonora)

Política nacional: Vive Saludable, Vive Feliz



Dra. Migdelina Espinoza

Condiciones y retos compartidos en la implementación

Dimensión	Aprendizajes Fundamentales (Estatad)	Vive Saludable, Vive Feliz (Nacional)
Claridad del problema	Rezago en lectoescritura temprana	Bienestar físico y socioemocional como condición del aprendizaje
Enfoque preventivo	Intervención en alfabetización inicial	Promoción de hábitos saludables desde la escuela
Capacidades docentes	Formación y acompañamiento pedagógico	Formación en bienestar integral y cultura escolar
Uso de datos	Evaluaciones, monitoreo y seguimiento	Indicadores de permanencia, asistencia y entorno saludable
Barreras comunes	Fragmentación, sobrecarga, resistencia al cambio, calidad de datos, sostenibilidad económica.	

La eficacia no depende solo del diseño, sino de las condiciones de implementación en el territorio.



Aspectos compartidos para su éxito:



- Planeamiento situacional (no lineal)
- Gobernanza multinivel
- Desarrollo de capacidades locales
- Uso estratégico y pedagógico de la información
- Acompañamiento sostenido
- Adaptación al contexto territorial

No se trata de comparar políticas, sino de fortalecer las condiciones que permiten que cada una, desde su nivel y propósito, despliegue su máximo potencial.