



**unesco**

International Institute for  
Educational Planning

# Données ouvertes sur les écoles



Muriel Poisson

15 janvier 2026

# Données ouvertes sur les écoles : Définition

“ Action de partager avec le grand public des informations sur les écoles, au format papier ou électronique.





# Le pouvoir des données ouvertes sur les écoles dans l'éducation



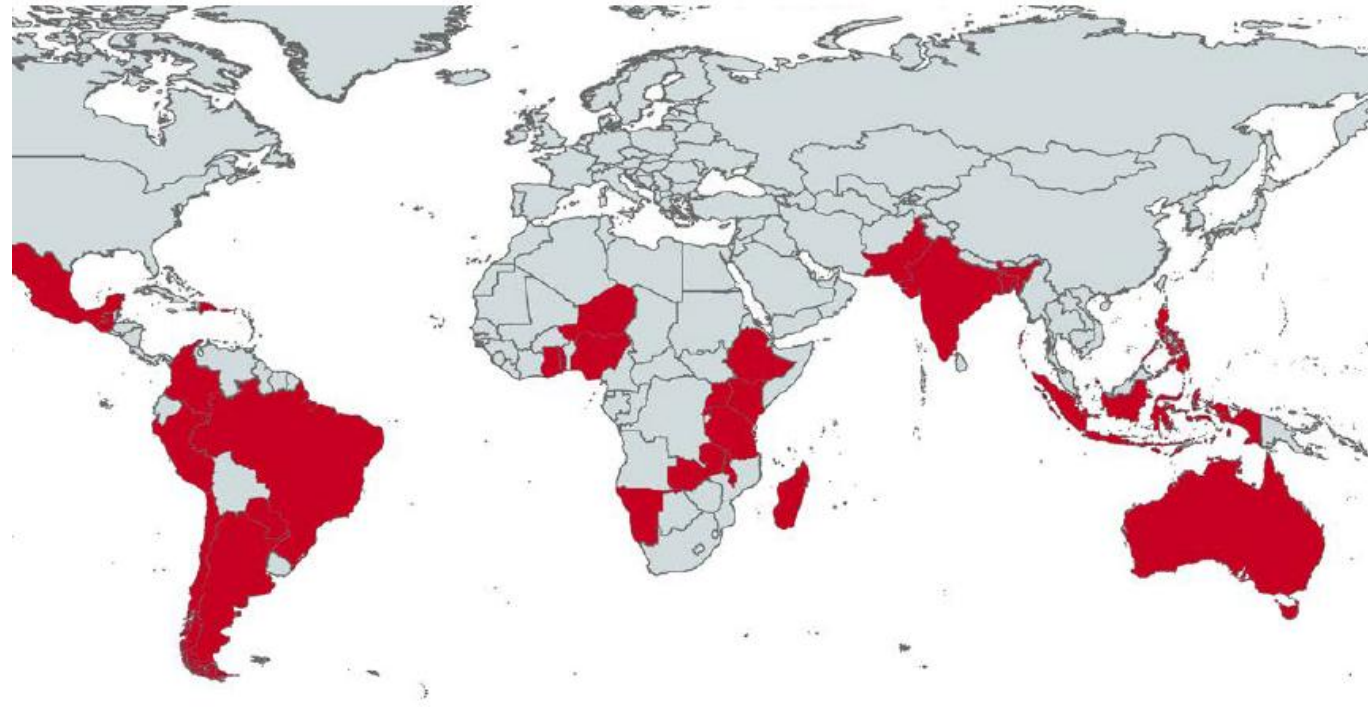
## ➤ Données ouvertes sur les écoles : **contenu**

- Profil de l'école
- Financement
- État des services
- Gouvernance et fonctionnement des écoles
- Efficacité et performance
- Satisfaction des parents et des élèves

# ↖ Principaux facteurs contribuant au **développement des données ouvertes**

1. La révolution des données
2. La demande de plus de démocratie et d'implication des citoyens
3. Les programmes de redevabilité et de lutte contre la corruption
4. L'accent sur l'évaluation et la performance du secteur public

Initiatives en matière  
de données ouvertes  
sur les écoles dans  
le monde



Source: Poisson, 2022,

# Les approches en matière de données ouvertes sur les écoles - Trois exemples



## Approche axée sur la gestion

PMIU au Pakistan



## Approche axée sur la participation

Les tableaux de bord des écoles de TIB au Bangladesh

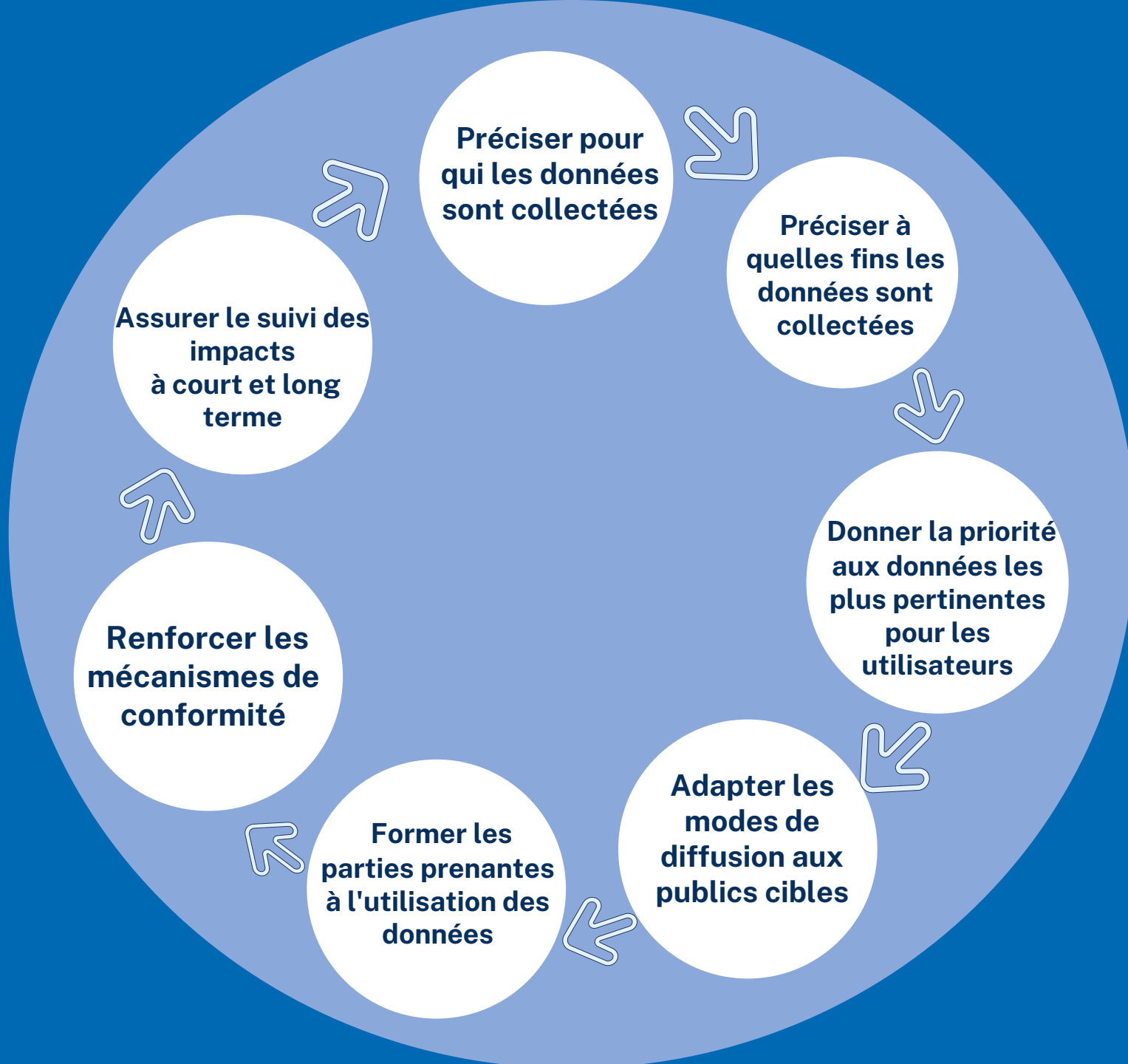


## Approche mixte

Les tableaux de bord des écoles au Ghana

[Plus de détails sur les approches](#)

# Principales étapes de la planification des initiatives en matière de données ouvertes sur les écoles





## Comment planifier l'égalité d'accès aux données ouvertes sur les écoles et leur utilisation efficace ?

### Quelques façons de partager les données sur les écoles

- Radio
- Journal
- Site web
- Conseil de gestion scolaire
- Échanges avec le public
- Réunion à l'école
- Rapport



### TI au Bangladesh

#### Égalité d'accès assurée par...

- ✓ Les conseils de surveillance des écoles
- ✓ Les réunions de mères et de parents
- ✓ Les ateliers pour les mères
- ✓ Les bureaux de conseil et d'information
- ✓ Les panneaux d'information du TIB
- ✓ Des dépliants
- ✓ Des boîtes à suggestions et réclamations

# ↳ Défis et risques des données ouvertes sur les écoles

*Quels sont les risques ?*

**Simplification excessive  
de questions complexes**

**Mauvaise interprétation  
des données**

**Compétition scolaire et  
stigmatisation éventuelle**

**Donner du pouvoir à ceux  
qui en ont déjà**

*Comment les aborder ?*

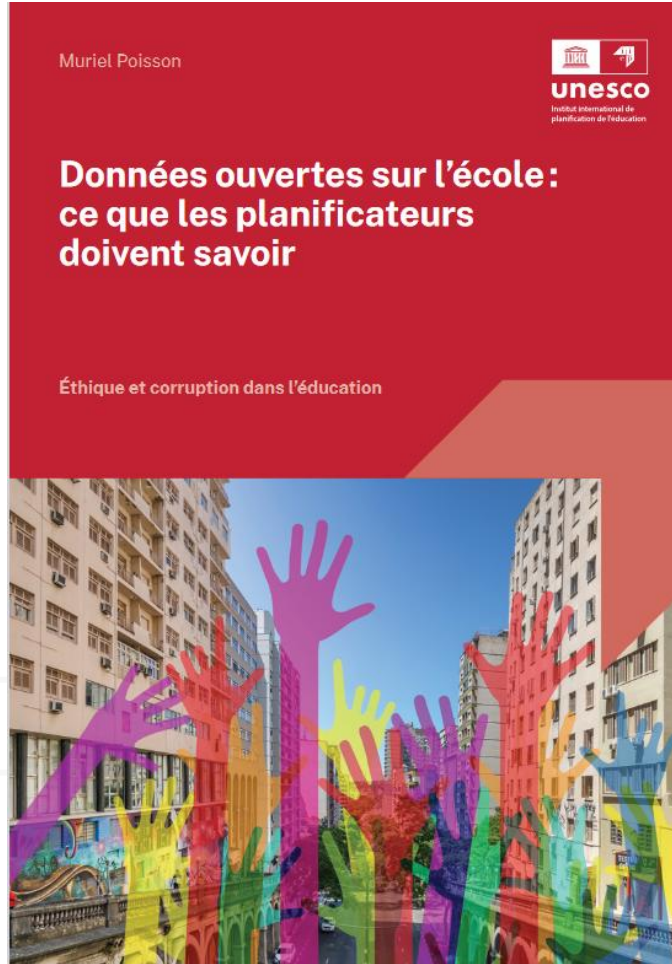
Encourager les comparaisons avec  
des indicateurs standard

Travailler avec divers partenaires  
avant la publication des données afin  
d'instaurer un climat de confiance

Se concentrer sur les données  
relatives aux gains et à la progression

Assurer une participation active et  
efficace des groupes socio-  
économiques défavorisés

# Conseils pratiques pour les planificateurs



- Concevoir un cadre politique clair en matière de données ouvertes
- Donner la priorité aux données critiques les plus susceptibles de générer des changements positifs
- Mettre en place des systèmes solides de gestion de l'information
- Explorer des façons attrayantes de présenter les données
- S'assurer que les données sont accessibles à tous
- Renforcer les capacités des parties prenantes à agir sur la base des informations
- Soutenir les efforts visant à améliorer la redevabilité et à lutter contre la corruption



**unesco**

International Institute for  
Educational Planning

**IIEP**

7-9, rue Eugène Delacroix  
75116 Paris, France  
Tel: +33 (0) 1 45 03 77 00

<http://www.iiep.unesco.org>

