

Planeamiento y agentes intermedios

Planificar es

... la selección de una **secuencia de acciones** para alcanzar determinados **resultados** (en un contexto de incertidumbre permanente)

... una **mediación entre el conocimiento y la acción.**

Agentes intermedios

- contribuyen a la **mediación y contextualización** de las políticas hacia la escuela;
- comunican a través de la **retroalimentación de los niveles locales hacia el centro.**

... realizan la **traducción e interpretación** de la política en el nivel jurisdiccional en dos sentidos.

↖ Planeamiento y agentes intermedios

Planificar es

... la selección de una **secuencia de acciones** para alcanzar determinados **resultados** (en un contexto de incertidumbre permanente)

... una **mediación** entre el **conocimiento** y la **acción**.

Agentes intermedios

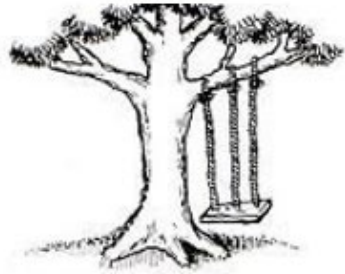
- contribuyen a la **mediación** y **contextualización** de las políticas hacia la escuela;
- comunican a través de la **retroalimentación** de los niveles locales hacia el centro.

... realizan la **traducción e interpretación** de la política en el nivel jurisdiccional en dos sentidos.

Planificar es un acto comunicacional.



La creación de sentido (... y la comunicación)



Especificações do
relatório



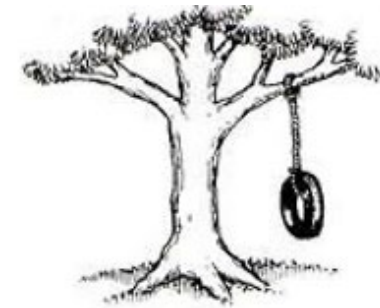
Proposta do órgão
financiador



Projeto dos técnicos
urbanistas



O que foi
implantado



O que a comunidade
havia reivindicado



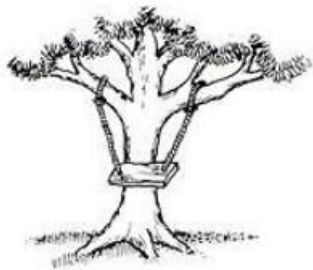
La creación de sentido (... y la comunicación)



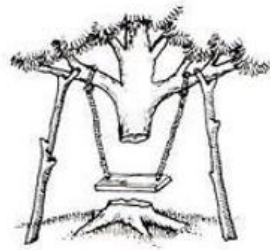
Especificações do
relatório



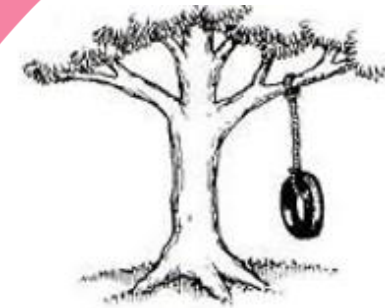
Proposta do órgão
financiador



Projeto dos técnicos
urbanistas



O que foi
implantado



O que a comunidade
havia reivindicado

Dos casos

Nicaragua



Diplomado “Planificación, seguimiento y evaluación”

- **Destinatarios:** 181 enlaces territoriales
- **Recorte geográfico:** 19 departamentos (todos)
- **Temática:** Planeamiento y gestión/ Articulación entre diferentes niveles de gobierno
- **TFI:** Plan de mejora escolar
- **Duración y modalidad:** 250 hs - híbrido

Ciudad de Buenos Aires



Curso “Planeamiento y gestión para la supervisión”

- **Destinatarios:** 67 supervisores
- **Recorte geográfico:** 12 distritos escolares
- **Temática:** la supervisión como el actor clave en los procesos de mejora educativa
- **TFI:** Plan de acción para el distrito esc.
- **Duración y modalidad:** 100 hs - híbrido

Rasgos necesarios para fortalecimiento de capacidades



Contextualización

**Co-diseño con la
contraparte**



**Articulación
entre diferentes
niveles
gubernamentales**



**Fundamentos
pedagógicos
sólidos
y formatos
flexibles**



**Articulación
teoría práctica a
lo largo de todo
el trayecto
formativo**

(TFI)