

Niveles intermedios: entre la política y el aula. Claves para fortalecer su eficacia en América Latina



unesco

Instituto Internacional
de Planeamiento de
la Educación

PANEL: “El desarrollo de capacidades de planeamiento y gestión de los agentes intermedios”



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA SUPERVISORES 2025-2026

DR. HORACIO FERREYRA
Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Secretaría
**DE INNOVACIÓN,
DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN**

Ministerio de
EDUCACIÓN

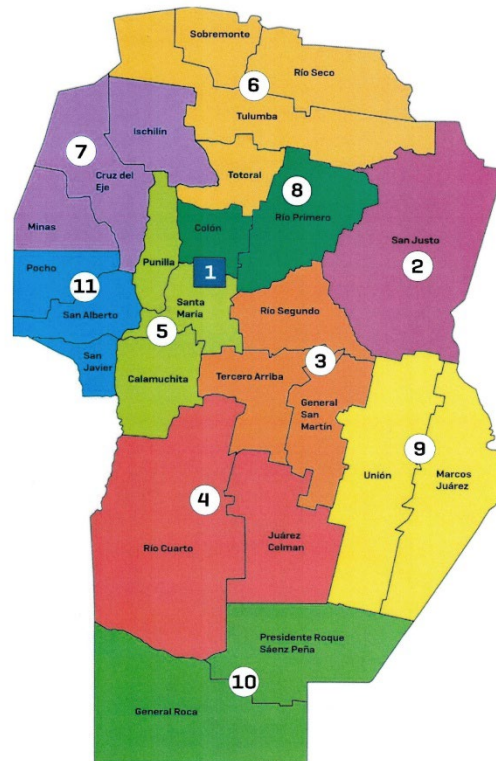


Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2023-2027

El Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2023–2027 destaca la necesidad de reforzar el rol del supervisor. La colaboración entre supervisores de los distintos niveles y modalidades es clave para crear un sistema sólido que permita acompañar a las instituciones educativas.

Resoluciones Ministeriales
N.º 125/2024 y N.º 5/2025 crea la Unidad
Transversal de Coordinaciones

Reconfigura el trabajo de supervisión



El Programa de Formación para Supervisores tiene como propósito fortalecer el rol de los supervisores como agentes territoriales.

PROPÓSITO

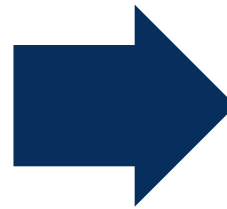
Fortalecer el rol del supervisor/a como agente **territorial** estratégico, promoviendo la conformación de **comunidades de aprendizaje regionales** que articulen las políticas educativas con las realidades institucionales, y que lideren procesos de mejora pedagógica, curricular y organizacional desde una perspectiva situada, colaborativa y transformadora.



CICLO LECTIVO 2025

“Tejiendo vínculos de lo individual a lo colectivo en clave territorial”

ETAPAS



CICLO LECTIVO 2026

“Consolidar la comunidad de supervisores para proyectar la transformación territorial”

Metodología combinada

P.E.S. Inicial

Reformulación para la unificación provincial

Encuentros Presenciales y Virtuales

Abordar temáticas clave con referentes provinciales, nacionales e internacionales

Espacio Asincrónico

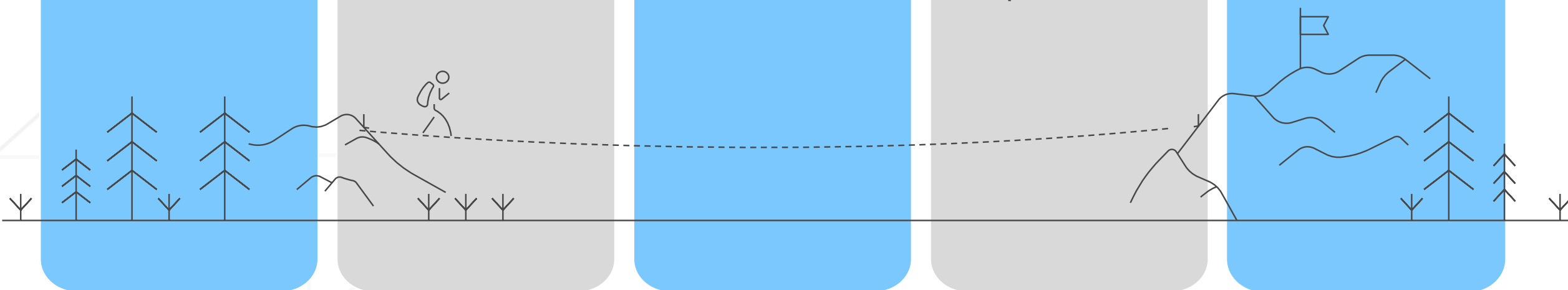
Trabajar con materiales seleccionados y actividades individuales

Comunidades Regionales de Aprendizaje

construcción de vínculos profesionales a partir de la Regionalización provincial

Plan de Supervisión Regional

Propuestas de intervención Regional



COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA: *ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN*



IIFE UNESCO

Formación continua para equipos de supervisión, reconociendo su papel estratégico.



UNICEF

Impulso a iniciativas como PLaNEA para la transformación de la Escuela Secundaria, enfocada en la mejora de las trayectorias.



BID/UNESCO

Fortalecimiento del Sistema Integral de Información para el acompañamiento de trayectorias inclusivas y Formación Docente.



OEI

Debate y trabajo sobre el desafío de la escuela secundaria, incluyendo Sistemas de Alerta Temprana (SAT).

El nuevo perfil del supervisor



ANTES

**Enfocado en la verificación
administrativa y normativa**



AHORA

**Liderazgo distribuido y gestión
territorial**

💡 Promotor de la innovación y el
cambio sostenido en las escuelas

🔗 Nexo estratégico entre la política educativa
provincial y la realidad institucional



Colaboración y cooperación: *"La supervisión educativa es un esfuerzo colaborativo que involucra a múltiples actores"*

Centrado en lo pedagógico

La supervisión como servicio que vela por la calidad educativa

- Énfasis en el apoyo y asesoramiento profesional a los equipos directivos y docentes.
- Importancia de los climas institucionales que reconocen la diversidad como valor.

“La supervisión educativa debe ser capaz de innovar y adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y las escuelas”



Decisiones basadas en evidencia



Uso de evidencia y datos para la toma de decisiones (Monitoreo, evaluación y documentación)



Implementación de Sistemas de Gestión Estudiantil (SGE) y módulos específicos para el acompañamiento



Objetivo: Asegurar trayectorias escolares completas y significativas para todos



“La supervisión educativa debe utilizar la tecnología y la información para mejorar la toma de decisiones y la gestión del sistema educativo”

Formación, profesionalización y liderazgo

El trabajo con **IIPE UNESCO** como prioridad para la profesionalización y el fortalecimiento institucional.

Ejes de la formación:

Gestión institucional



Acompañamiento pedagógico



Liderazgo distribuido

La formación promueve que el supervisor sea un administrador de las innovaciones en clave de apoyo a las escuelas.

"La formación y el desarrollo profesional son fundamentales para que los supervisores puedan cumplir su rol de manera efectiva"

CONCLUSIÓN

- La experiencia de Córdoba se basa en la articulación intersectorial y el liderazgo compartido
- El supervisor es un actor clave en la garantía del derecho a una educación inclusiva y de calidad
- El desafío permanente es utilizar la supervisión como palanca para un cambio real y sostenible en el sistema

“La supervisión educativa debe ser evaluada y monitoreada para asegurar su efectividad”

¡Muchas gracias!

