

Niveles intermedios: entre la política y el aula

Claves para fortalecer su eficacia en América Latina

Buenos Aires, Argentina: 27 de noviembre de 2025



Contexto

El propósito de toda política educativa es producir cambios que colaboren con la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. En el largo proceso que va desde el gobierno central hasta el aula existen estructuras organizacionales y funciones que conforman los niveles intermedios de los sistemas educativos.

Estos niveles intermedios interpretan, adaptan, supervisan y acompañan la implementación de las políticas educativas en los territorios, traduciendo los objetivos generales en acciones concretas

que respondan a los contextos locales. Sin embargo, su papel muchas veces ha permanecido invisibilizado. La fragmentación o la superposición de programas, la complejidad organizacional, la falta de articulación o la escasa claridad sobre sus funciones son desafíos que limitan el alcance de las políticas y la mejora de los sistemas educativos.

La evidencia muestra que fortalecer el funcionamiento de estos niveles, promoviendo su coordinación y articulación, es una condición indispensable para alcanzar los resultados esperados de una política educativa. Además, su cercanía con los contextos reales les otorga un enorme potencial para impulsar el acompañamiento pedagógico y la innovación, generando respuestas creativas y situadas que atiendan las necesidades concretas de las instituciones y sus comunidades.

Desarrollar las capacidades técnicas, pedagógicas y de gestión de los niveles intermedios mediante acciones que combinen el dominio de marcos analíticos y de herramientas concretas es una estrategia esencial para orientar procesos de mejora sostenibles. El IPE UNESCO cuenta con un importante recorrido en la evaluación y formación de estas competencias. En esta línea, busca consolidar los niveles intermedios como espacios de acompañamiento y articulación efectiva, promoviendo la cooperación regional y contribuyendo al fortalecimiento sostenible de los sistemas educativos en América Latina y el Caribe.

Sobre el evento

El evento reunirá a especialistas y funcionarios de distintos países de la región para intercambiar y reflexionar a partir de experiencias nacionales y subnacionales que evidencian cómo el fortalecimiento de estas estructuras contribuye al logro de sistemas educativos más coherentes, eficaces y sostenibles.

Con esta iniciativa, el IPE UNESCO reafirma su compromiso con el fortalecimiento de las capacidades institucionales y la generación de conocimiento que contribuya a la mejora continua de las políticas educativas en la región.

Agenda preliminar

Jueves 27 de noviembre de 2025	
Presencial con invitación exclusiva y cupos limitados. Transmisión en vivo abierta a todo público con inscripción previa.	
9 a 10 h (GMT -3)	Acreditaciones y desayuno de bienvenida
10 a 10:20 h (GMT -3)	Palabras de apertura <ul style="list-style-type: none"> • Alejandra Cardini (Jefa de Oficina, IPE UNESCO en ALC) • Carlos Torrendel (Secretario de Educación de la Nación, Argentina)
10:20 a 10:50 h (GMT -3)	Presentación: “El rol de los agentes intermedios en la mejora y el cambio educativo” <p>Expone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beatriz Pont (Jefa de Equipo de Formación Global, IPE UNESCO)

<p>10:50 a 11:50 h (GMT -3)</p>	<p>Panel: “El desarrollo de capacidades de planeamiento y gestión de los agentes intermedios”</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horacio Ferreyra (Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba, Argentina) • Gonzalo Muñoz (Especialista en Procesos de Implementación de Políticas Educativas) • Representante del Gobierno de Uruguay (a confirmar) • Mariana Clucellas (Coordinadora de Formación, IIPE UNESCO en ALC) <p>Moderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vannina Trentin (Subcoordinadora de Formación, IIPE UNESCO en ALC)
<p>11:50 a 12:30 h (GMT -3)</p>	<p>Espacio de diálogo y cierre</p>